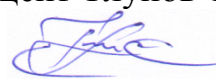


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет «Торгово-технологический»
Кафедра «Товароведение, туризм и право»**

**УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
доцент Тлупов Т.Х.**



27» мая 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.02. МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ В
ТУРИЗМЕ**

Направление подготовки **43.04.02 Туризм**

Направленность (профиль) **Инновационные технологии в гостиничном и
туристическом бизнесе**

Квалификация выпускника **магистр**

Курс обучения **1(1)**

Семестр **2(2)**

Форма обучения: **очная, заочная**

Нальчик- 2025

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Методы и технология исследований в туризме» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, утвержденного приказом Минобрнауки России от 15 июня 2017 г. N 556 и рабочего учебного плана подготовки магистров по данному направлению.

Составитель рабочей программы

д.э.н., профессор



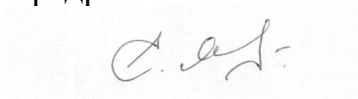
Х.Л. Боготов

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Товароведение, туризм и право»

Протокол от «22» мая 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой

к.э.н., доцент



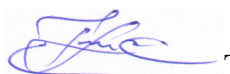
Е.А. Яицкая

Одобрено методической комиссией факультета «Торгово-технологический»

Протокол от «23» мая 2025 г. № 10

Председатель МК факультета «Торгово-технологический»

к.б.н., доцент



Т.Х. Тлупов

Согласовано:

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

«22» мая 2025 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование набора общенаучных компетенций, включающих формирование общих представлений о методологии науки, изучение теоретико-методологических основ научно-исследовательской деятельности, правил выполнения, оформления и порядка представления результатов различных учебно-исследовательских работ.

Задачами курса являются:

- формирование у обучающихся целостных теоретических представлений об общей методологии научного творчества;
- изучение методологических подходов к исследованию туристской деятельности и методик научных исследований в туризме;
- с общими требованиями, предъявляемыми к научным исследованиям, основам их планирования и организации;
- ознакомление с требованиями, предъявляемыми к оформлению различных исследовательских работ.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} . Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать: основные источники и методы поиска информации, системный подход для решения поставленных задач. Уметь: выявлять и анализировать проблемную ситуацию как систему, осуществлять декомпозицию задачи; Владеть: практическими навыками критического анализа проблемных ситуаций
		ИД-2 _{УК-1} . Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.	Знать: основные направления развития теории и методов исследований в сфере туризма Уметь: использовать научные методы изучения туристско-рекреационных потребностей, прогнозировать изменения в туристско-рекреационном спросе, анализировать основные факторы развития рекреации и туризма на территориях разного ранга Владеть: навыками получения и первичной обработки информации о туризме, анализа, систематизации и обобщения; методологией и методикой научных исследований (статистических, социологических и экономических)

ПК-7	Способен осуществлять научно-аналитическое обоснование выбора организационно управленческих инноваций для их применения на предприятиях сферы туризма	ИД-2 ПК-7. Проводит предпроектный анализ с применением современных методов научных исследований	Знать: методики туристско-географических исследований; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; методы организации и обеспечения безопасности туристов и туристской деятельности. Уметь: осуществлять выбор исследовательского инструментария (методик, техник, процедур) и применять его в конкретных ситуациях. Владеть: навыками получения и первичной обработки информации о туризме, анализа, систематизации и обобщения; методологией и методикой научных исследований (статистических, социологических и экономических)
		ИД-3 ПК-7. Проводит исследование и моделирование развития рынка туристских услуг, обоснование стратегических решений по развитию предприятий сферы туризма.	Знать: технологии и инструментарий решения различных типов проблем в современных системах туристской индустрии, методы и инструменты управления проектами. Уметь: анализировать научные гипотезы, разработки и программы, прогнозировать развитие туристской индустрии Владеть: методами анализа и оценки уровня развития организационной структуры и процессов туристского предприятия

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методы и технология исследований в туризме» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)», включенных в учебный план направления подготовки план направления подготовки 43.04.02 Туризм, направленность "Инновационные технологии в гостиничном и туристическом бизнесе".

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	семестр
	2	2
	З.е.часов	З.е.часов
1. Контактная работа з.е./час, в том числе (час):	0,92/33	0,38/12
лекции	14(4)*	4(2)*
практические занятия	14(4)*	6(2)*
групповые консультации	1	1
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	-
промежуточная аттестация: зачет	1	1
2.Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):	2,08/75	2,62/96
Самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям	65	86

Написание реферата	5	5
подготовка к промежуточной аттестации	5	5
Общая трудоемкость з.е./час	3/108	3/108

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Самост. работы
		Лекции	Практич. занятия	
Раздел 1. Теоретико-методологические основы туризма				
1	Тема 1. Методологические основы научного знания	2	2	10
2	Тема 2. Методика научных исследований в туризме	2(2)*	2	10
3	Тема 3. Применение методов исследования в туризме	4(2)*	4(2)*	15
Раздел 2. Практические основы научных исследований в туризме				
4	Тема 4. Проведение научных исследований	4	4(2)*	15
5	Тема 5. Особенности написания и оформления научных работ	2	2	15
Итого:		14(4)*	14(4)*	65

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.2. Содержания дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Самост. работы
		Лекции	Практич. занятия	
Раздел 1. Теоретико-методологические основы туризма				
1	Тема 1. Методологические основы научного знания	0,5	1	15
2	Тема 2. Методика научных исследований в туризме	0,5	1(1)*	16
3	Тема 3. Применение методов исследования в туризме	2(1)*	1	20
Раздел 2. Практические основы научных исследований в туризме				
4	Тема 4. Проведение научных исследований	1(1)*	2	20
5	Тема 5. Особенности написания и оформления научных работ		1(1)*	15
Итого:		4(2)*	6(2)*	86

5. (*) - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)
4.3.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно

1.	Теоретико-методологические основы туризма	ЛЕКЦИЯ №1 Тема: «Методологические основы научного знания» Определение науки. Наука и другие формы освоения действительности. Основные этапы развития науки. Понятие о научном знании. Основы методологии как учения о методах исследования в туризме.	2	0,5
		ЛЕКЦИЯ №2 Тема 2. Методика научных исследований в туризме. Классификация методов. Методы научного исследования в туризме. Основные принципы методологии в туризме.	2(2)*	0,5
		ЛЕКЦИЯ №3 Тема 3. Применение методов исследования в туризме Применение общелогических методов. Применение теоретических и эмпирических методов.	2	2(1)*
		ЛЕКЦИЯ №4 Тема 3. Применение методов исследования в туризме Маркетинговые исследования в туризме: исследования потребителей; оценка конкурентной среды туристского предприятия. Фокус- группы; SWOT-анализ. Бенчмаркинг; опрос как метод исследования.	2(2)*	-
2	Практические основы научных исследований в туризме	ЛЕКЦИЯ №5 Тема 4: «Проведение научных исследований» Методы выбора и цели направления научного исследования. Постановка научно-технической проблемы.	2	1(1)*
		ЛЕКЦИЯ №6 Тема 4: «Проведение научных исследований» Этапы научно-исследовательской работы. Актуальность и научная новизна исследования	2	-
		ЛЕКЦИЯ №7 Тема 5: Особенности написания и оформления научных работ» Требования к оформлению результатов НИР. Правила оформления исследовательских работ	2	-
		Итого по дисциплине	14(4)*	4(2)*

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание практического занятия	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	Теоретико-методологические основы туризма	Практическое занятие 1. Роль методологии при исследовании туристской деятельности. (В форме аналитической работы.) 1. Основы методологии как учения о методах исследования в туризме	2	1
		Практическое занятие 2. Значение научных дисциплин при методологическом исследовании в туризме. (Презентация, обсуждение рефератов) Классификация методов научного исследования в туризме. Основные принципы методологии в туризме.	2	1(1)*

		Практическое занятие 3. Применение методов исследования в туризме (Обсуждение рефератов) Применение общелогических, теоретических и эмпирических методов.	2(2)*	1
		Практическое занятие 4. Применение методов исследования в туризме (Обсуждение рефератов) Маркетинговые исследования в туризме	2	
2	Практические основы научных исследований в туризме	Практическое занятие 5. Тема: «Проведение научных исследований» (В форме аналитической работы.) Методы выбора и цели направления научного исследования. Постановка научно-технической проблемы.	2(2)*	1
		Практическое занятие 6. Тема: «Проведение научных исследований» (В форме аналитической работы.) Этапы научно-исследовательской работы.	2	1
		Практическое занятие 7. Тема: Особенности написания и оформления научных работ» (Презентация, обсуждение рефератов) Правила оформления исследовательских работ	2	1(1)*
		Итого по дисциплине	14(4)*	6(2)*

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Методы и технология исследований в туризме» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий. Кроме этого, надо отметить, что для полноты обеспечения самостоятельной работы учебно-методической документацией по данной дисциплине разработаны для внутривузовского пользования следующие учебные пособия и методические указания:

Методология научных исследований в туризме : учебно-методический документ к практическим занятиям и самостоятельной работе для студ. напр. подготовки "Туризм" / сост. М. В. Блиева. - Нальчик: КБГАУ, 2017. - 65 с. эл. опт. диск (CD-ROM).

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (заочной) формам обучения соответственно 75(96) часа, из них 65(86) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов.

Самостоятельная работа магистрантов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины в соответствии с программой и рекомендованной литературой. Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, реферативного обзора.

Контроль качества самостоятельной работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, проведения коллоквиума, проверки реферативных обзоров. Устные формы контроля помогут оценить владение магистрантами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение учащихся передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией. Письменные работы помогут преподавателю оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов, выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5 ч. по очной форме и 5 ч. по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачету. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины, и контроль само-

стоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№№ раз-делов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения*	Форма самостоятельной работы и контроля
1	Тема 1. Методологические подходы к исследованию туристской деятельности 1. Методология как учение о методах исследования в туризме. 1. Общая методология 2. Специальная методология 3. Частная методология. 4. Роль методологии при исследовании туристской деятельности.	10(15)	[1, 2, 3, 8] Конспект лекций и выполненные практические работы	Написание рефератов. Подготовка к текущим контрольным мероприятиям и к сдаче зачета. Ответ во время зачета
	Тема 2. Методика научных исследований в туризме 1. Креативность и логика как движущие силы исследовательской деятельности. 2. Научная работа как воплощение индивидуальности и форма самореализации личности. 3. Функции творческой деятельности в личной и профессиональной деятельности человека.	10(16)	[1, 2, 8] Конспект лекций и выполненные практические работы	Написание рефератов. Подготовка к текущим контрольным мероприятиям и к сдаче зачета. Ответ во время зачета
	Тема 3. Применение методов исследования в туризме 1. Библиографический поиск литературных источников. 2. Список web-серверов крупнейших библиотек страны. 3. Правила цитирования. 4. Источники информации при проведении научного исследования. 5. Понятие научной гипотезы исследования 6. Методы научного исследования: анализ и синтез 7. Методы научного исследования: абстрагирование и конкретизация 8. Методы научного исследования: сравнение и обобщение 9. Методы научного исследования: индукция и дедукция 10. Метод научного исследования: формализация 11. Методы научного исследования: моделирование и эксперимент	15(20)	[1, 2, 6, 7] Конспект лекций и выполненные практические работы	Написание рефератов. Подготовка к текущим контрольным мероприятиям и к сдаче зачета. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачета
2	Тема 4. Проведение научных исследований 1. Творческий поиск как сочетание известного и неизвестного. 2. Техника стимулирования креативности: проблемное изложение, выявление противоречий, определение недостатка или избытка информации, работа с ассоциациями, ролевой подход в осмыслении исследуемой проблемы и пр. 3. Техника работы с категориями и понятиями. 4. Специфика научных исследований (по сферам профессиональной деятельности студента). 5. Информационное обеспечение исследовательской деятельности. 6. Общенаучные и частно-научные категории.	15(20)	[1, 3, 7, 8] Конспект лекций и выполненные практические работы	Написание рефератов. Подготовка и ответ во время зачета
	Тема 5. Особенности написания и оформления научных работ 1. Подготовка черновой рукописи исследования. 2. Композиция исследования. 3. Рубрикация текста. 4. Язык и стиль научного исследования. 5. Составление рабочего тезауруса (таблицы, кластера) по теме исследования. 6. Реферирование, особенности его технологии.	15(15)	[1, 3, 5, 8] Конспект лекций и выполненные практические	Написание рефератов. Подготовка к текущим контрольным мероприятиям и к сдаче зачета. Ответ во время проведения кон-

	7. Аннотирование, особенности и технологии.		работы	трольных меро- приятий и зачета
Самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям		65(86)		
Написание рефератов		5(5)		Защита реферата
Подготовка к промежуточной аттестации		5 (5)		Сдача зачета
Итого:		75(96)		

* - Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

6. Фонд оценочных средств, для проведения, текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1	Тема 1. Методологические основы научного знания	УК-1 ПК-7	1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению практических занятий, написанию рефератов и их защита)
	Тема 2. Методика научных исследований в туризме	УК-1 ПК-7	
	Тема 3. Применение методов исследования в туризме	УК-1 ПК-7	
2	Тема 4. Проведение научных исследований	УК-1 ПК-7	2-ой рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению практических занятий и их защита)
	Тема 5. Особенности написания и оформления научных работ	УК-1; ПК-7	

6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения универсальных и профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятий, согласно календарному учебному графику. Промежуточный контроль – это своего рода микрозачет по пройденному материалу учебной дисциплины. Он может проводиться, как в устной, так и в письменной форме, а также в виде тестового контроля.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту практических работ, за активное участие на практических занятиях);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (тестовые задания и коллоквиум);

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структуриру-

ется на содержательные модули, из которых формируется два блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 30 баллов.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этим критериям при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

25-30 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

Это позволяет получить студенту «автоматом» (при 49 и более баллов) оценку «зачет».

15-24 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 15 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоении знаний, умений и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7. 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Методы и технология исследований в туризме» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

УК-1- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ПК-7 - Способен осуществлять научно-аналитическое обоснование выбора организационно управленческих инноваций для их применения на предприятиях сферы туризма

В процессе освоения образовательной программы по 43.04.02 Туризм компетенции УК-1, ПК-7 формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Дисциплины, практики и ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
УК-1	Б1.О.01 Философия и методология современной науки Б1.О.02 Теория и методология социально-экономических исследований в туризме	1
	Б1.В.ДВ.03.01 Теория систем и системный анализ в туризме Б1.В.ДВ.03.02 Методы и технологии исследований в туризме	2

	Б2.О.04(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4
ПК-7	Б2.О.02(У) Учебная практика, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	1
	Б1.В.ДВ.03.01 Теория систем и системный анализ в туризме Б1.В.ДВ.03.02 Методы и технологии исследований в туризме	2
	Б2.О.04(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4

* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются местом изучения дисциплин и прохождения практик.

7.2 Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация - зачет.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе магистрантов является возможность быть освобожденным от семестрового зачета (получить его «автоматом»). Для этого магистрант должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49-54** и более баллов, то он получает зачет **«автоматом»**.

Максимальная сумма баллов, которую магистрант может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (зачет).

Индикаторы достижения компетенции*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ИД-1 _{ук-1} . Анализирует проблемную ситуацию как систе-	Знать: - основные источники и методы поиска информации, системный подход для решения по-	Не знает основные источники и методы поиска информации, системный подход для решения по-	Частично знаком с основными источниками и методами поиска информации, системным подходом для	Достаточно владеет знаниями об основных источниках и методах поиска информации, системным подходом для решения по-	В полной мере владеет знаниями об основных источниках и методах поиска информации, системным

му, выявляя ее составляющие и связи между ними. (2-этап)	ставленных задач.	ставленных задач.	решения поставленных задач.	ставленных задач.	подходом для решения поставленных задач
	Уметь: - выявлять и анализировать проблемную ситуацию как систему, осуществлять декомпозицию задачи	Не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет фрагментарно выявлять и анализировать проблемную ситуацию как систему, осуществлять декомпозицию задачи	Умеет выявлять и анализировать проблемную ситуацию как систему, осуществлять декомпозицию задачи
	Владеть: - практическим и навыками критического анализа проблемных ситуаций	Не владеет практически навыками критического анализа проблемных ситуаций	Не в полной мере владеет практически навыками критического анализа проблемных ситуаций	Владеет на достаточном уровне практическими навыками критического анализа проблемных ситуаций	Владеет на высоком уровне практическими навыками критического анализа проблемных ситуаций
ИД-2 ук-1. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. (2-этап)	Знать: - основные направления развития теории и методов исследований в сфере туризма	Не знает основные направления развития теории и методов исследований в сфере туризма	Частично знаком с основными направлениями развития теории и методов исследований в сфере туризма	Достаточно владеет знаниями об основных направлениях развития теории и методов исследований в сфере туризма	В полной мере владеет знаниями об основных направлениях развития теории и методов исследований в сфере туризма
	Уметь: - использовать научные методы изучения туристско-рекреационных потребностей, прогнозировать изменения в туристско-рекреационном спросе, анализировать основные факторы развития рекреации и туризма на территориях разного ранга	Не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет фрагментарно использовать научные методы изучения туристско-рекреационных потребностей, прогнозировать изменения в туристско-рекреационном спросе, анализировать основные факторы	Умеет использовать научные методы изучения туристско-рекреационных потребностей, прогнозировать изменения в туристско-рекреационном спросе, анализировать основные факторы
	Владеть: навыками получения и первичной	Не владеет навыками получения и первичной	Не в полной мере владеет навыками получения и	Владеет на достаточном уровне навыками получения и	Владеет на высоком уровне навыками получе-

	обработки информации о туризме, анализа, систематизации и обобщения; методологией и методикой научных исследований (статистических, социологических и экономических)	обработки информации о туризме, анализа, систематизации и обобщения; методологией и методикой научных исследований (статистических, социологических и экономических)	первичной обработки информации о туризме, анализа, систематизации и обобщения; методологией и методикой научных исследований (статистических, социологических и экономических)	первичной обработки информации о туризме, анализа, систематизации и обобщения; методологией и методикой научных исследований (статистических, социологических и экономических)	ния и первичной обработки информации о туризме, анализа, систематизации и обобщения; методологией и методикой научных исследований (статистических, социологических и экономических)
ИД-2_{ПК-7} Проводит предпроектный анализ с применением современных методов научных исследований (2-этап)	Знать: методики туристско-географических исследований; - правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; методы организации и обеспечения безопасности туристов и туристской деятельности	Не знает методики туристско-географических исследований; - правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; методы организации и обеспечения безопасности туристов и туристской деятельности	Частично знаком с методиками туристско-географических исследований; - правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности; методами организации и обеспечения безопасности туристов и туристской деятельности	Достаточно владеет знаниями о методиках туристско-географических исследований; - правовых, нормативно-технических и организационных основах безопасности жизнедеятельности; методах организации и обеспечения безопасности туристов и туристской деятельности	В полной мере владеет знаниями о методиках туристско-географических исследований; - правовых, нормативно-технических и организационных основах безопасности жизнедеятельности; методах организации и обеспечения безопасности туристов и туристской деятельности
	Уметь: - осуществлять выбор исследовательского инструментария (методик, техник, процедур) и применять его в конкретных ситуациях.	Не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет фрагментарно осуществлять выбор исследовательского инструментария (методик, техник, процедур) и применять его в конкретных ситуациях.	Умеет осуществлять выбор исследовательского инструментария (методик, техник, процедур) и применять его в конкретных ситуациях.
	Владеть: навыками получения и первичной обработки	Не владеет навыками получения и первичной обработки	Не в полной мере владеет навыками получения и первичной	Владеет на достаточном уровне навыками получения и первичной обра-	Владеет на высоком уровне навыками получения и первич-

	информации о туризме, анализа, систематизации и обобщения; методологией и методикой научных исследований (статистических, социологических и экономических)	информации о туризме, анализа, систематизации и обобщения; методологией и методикой научных исследований (статистических, социологических и экономических)	обработки информации о туризме, анализа, систематизации и обобщения; методологией и методикой научных исследований (статистических, социологических и экономических)	ботки информации о туризме, анализа, систематизации и обобщения; методологией и методикой научных исследований (статистических, социологических и экономических)	ной обработки информации о туризме, анализа, систематизации и обобщения; методологией и методикой научных исследований (статистических, социологических и экономических)
ИД-3_{ПК-7} Проводит исследование и моделирование развития рынка туристских услуг, обоснование стратегических решений по развитию предприятий сферы туризма. (2-этап)	Знать: технологии и инструментарий решения различных типов проблем в современных системах туристской индустрии, методы и инструменты управления проектами.	Не знает технологии и инструментарий решения различных типов проблем в современных системах туристской индустрии, методы и инструменты управления проектами.	Частично знаком с технологиями и инструментарием решения различных типов проблем в современных системах туристской индустрии, методами и инструментами управления проектами.	Достаточно владеет знаниями о технологиях и инструментарии решения различных типов проблем в современных системах туристской индустрии, методах и инструментах управления проектами.	В полной мере владеет знаниями о технологиях и инструментарии решения различных типов проблем в современных системах туристской индустрии, методах и инструментах управления проектами.
	Уметь: анализировать научные гипотезы, разработки и программы, прогнозировать развитие туристской индустрии	Не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет фрагментарно анализировать научные гипотезы, разработки и программы, прогнозировать развитие туристской индустрии	Умеет анализировать научные гипотезы, разработки и программы, прогнозировать развитие туристской индустрии
	Владеть: - методами анализа и оценки уровня развития организационной структуры и процессов туристского предприятия	Не владеет методами анализа и оценки уровня развития организационной структуры и процессов туристского предприятия	Не в полной мере владеет методами анализа и оценки уровня развития организационной структуры и процессов туристского	Владеет на достаточном уровне методами анализа и оценки уровня развития организационной структуры и процессов туристского предприятия	Владеет на высоком уровне методами анализа и оценки уровня развития организационной структуры и процессов ту-

			предприятия		ристского предприятия
--	--	--	-------------	--	--------------------------

**На этапе освоения дисциплины*

Для допуска к зачету, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к зачету. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольная работа, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

Для допуска к зачету студенту необходимо восстановить пробелы, как по текущему, так и по промежуточному контролю. На зачете студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче зачета и остальные **20-40** баллов он получает на зачете.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень (зачтено)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень (зачтено)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень (зачтено)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения и теоретический материал, либо не выполнил учебные задания, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень (не зачтено)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижений компетенций ИД-1_{УК-1}, ИД-2_{УК-1}, ИД-2_{ПК-7}, ИД-3_{ПК-7} в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Примерная тематика курсовых проектов, рефератов.

Курсовой проект (работа) не предусмотрен.

Примерная тематика рефератов.

1. Понятия «методология», «методика», «метод»
2. Методы научного познания
3. Средства и методы научного исследования
4. Анализ и синтез как методы научного исследования
5. Абстрагирование и конкретизация как методы научного исследования
6. Сравнение как метод научного исследования
7. Обобщение как метод научного исследования
8. Индукция и дедукция как методы научного исследования
9. Формализация как метод научного исследования
10. Моделирование и эксперимент как методы научного исследования

7.3.2. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

Раздел 1. Теоретико-методологические основы туризма

1. Каковы критерии актуальности научной работы?

- а) важность, серьезность, интерес для общества
- б) парадоксальность, ясность, неожиданность
- в) новизна, связь с жизнью, назревшее противоречие
- г) остроумие, оригинальность, яркость

2. Почему нужно делать ссылки на использованные источники?

- а) чтобы показать свою эрудицию и пустить «пыль в глаза»
- б) чтобы проявить уважение к своим предшественникам
- в) чтобы избежать обвинений в плагиате
- г) чтобы можно было проверить правильность использования источников

3. Какие требования предъявляются к научному тексту?

- а) увлекательность, яркость, четкость стиля
- б) логичность, ясность, доказательность
- в) красота, занимательность, историчность
- г) последовательность, полемичность, привлекательность

4. Для каких целей пригоден публицистическо-полемический стиль?

- а) для написания дипломной работы
- б) для написания популярной статьи
- в) для написания научной статьи
- г) для написания реферата

5. Зачем нужно публиковать статью в книге, если можно то же самое обнародовать на Интернетовском сайте?

- а) книгу может прочитать большее количество читателей
- б) книга точнее передаст информацию пользователям
- в) чтобы лучше сохранить информацию для потомства
- г) чтобы оставить ее себе на память

6. Как защитить свои авторские права на опубликованные в Интернете материалы?

- а) никак не защитить, ибо они доступны всем бесплатно
- б) защищать на основе Гражданского кодекса РФ
- в) защищать на основе международных законов об авторском праве
- г) защищать на основе Уголовного кодекса РФ

7. Не сковывают ли нормы и правила оформления рефератов, курсовых и дипломных работ творческого потенциала студента?

- а) не сковывают, но позволяют весь творческий потенциал направить на содержательную новизну
- б) сковывают, но при этом меньше нужно сил тратить на выдумывание средств выражения своих результатов
- в) не сковывают, изобретательный человек может выразить свой творческий потенциал даже в вариациях на тему нормы
- г) сковывают, лучше все делать самостоятельно и по-новому

8. Что является единицей устной речи?

- а) слово
- б) предложение
- в) высказывание
- г) звук

9. Что такое паралингвистика речи?

- а) интонации, мимика и жесты
- б) примеры, иллюстрирующие основные положения доклада
- в) ритмическая организованность устного текста
- г) подтексты, на которые намекает докладчик

10. Какова роль иллюстраций при устном выступлении с докладом?

- а) отвлечь внимание слушателей от волнения и напряженности докладчика
- б) внушить слушателям уважение к эрудиции автора и его умению демонстрировать свои идеи не только устно, но и наглядно
- в) развлечь слушателей, чтобы они не дремали
- г) дать наглядное и убедительное выражение важнейшим результатам

Раздел 2. Практические основы научных исследований в туризме

1. В чем отличие научного творчества от других видов творчества?

- а) оно помогает решению практических задач
- б) оно обнаруживает нечто реально существующее, но людям не известное
- в) оно помогает удовлетворить потребности честолюбия
- г) оно позволяет удовлетворить свое любопытство за государственный счет

2. Какое влияние на научное творчество оказывает функциональная асимметрия полушарий головного мозга?

- а) левое полушарие помогает исследовать рациональные проблемы, а правое – помогает отдохнуть и развлечься
- б) левое и правое полушария мешают друг другу
- в) левое и правое полушария помогают друг другу лучше понять себя
- г) левое полушарие помогает анализировать проблему, а правое – синтезировать результаты

3. Какие мотивы являются важнейшими в научном творчестве ученого-естествоиспытателя?

- а) эмоции радости познания
- б) самоутверждение через открытие истины
- в) ответ на вопросы практики
- г) желание заработать

4. Какие мотивы являются ведущими в научном творчестве ученого-гуманитария?

- а) желание заработать
- б) самоутверждение
- в) обрести уверенность в завтрашнем дне и надежду
- г) ответ на запросы общества

5. Синергетический метод относится к методам рациональным или иррациональным?

- а) это рациональный метод
- б) это иррациональный метод
- в) метод сочетает черты рациональной и иррациональной методологии

6. Зачем студентам заниматься научной работой?

- а) чтобы получить льготы на зачете и экзамене
- б) чтобы самоутвердиться в своих глазах и во мнении своих товарищей
- в) чтобы приобрести навыки исследования социальных, политических и культурных проблем
- г) чтобы удовлетворить свое любопытство

7. В чем преимущества методов социологического исследования при написании курсовой и дипломной работы?

- а) они помогают «не разбегаться мыслью по древу»
- б) они дают конкретные практические результаты
- в) они дают возможность использовать математические методы
- г) они позволяют проверить на практике правильность подготовленной анкеты

8. Какой критерий новизны научной работы является важнейшим?

- а) новизна использования
- б) новизна результатов
- в) новизна методологии
- г) новизна постановки вопроса

9. Каковы правила формулирования темы научной работы?

- а) новизна, проблемность, актуальность
- б) точность, яркость, привлекательность
- в) доказательность, ясность, мудрость
- г) неожиданность, лаконичность, метафоричность

10. Чем обуславливается необходимость и достаточность собранного для выполнения научной работы материала?

- а) избыточностью, чем больше материала, тем лучше
- б) необходимостью подтвердить выстроенную гипотезу
- в) убедительностью аргументации, доказывающей справедливость выводов
- г) оригинальностью полученных результатов

7.3.3. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям.

1- ый рейтинг контроль

1. Наука как система.

2. Наука – как вид познания.
3. Наука как система научных понятий о явлениях и законах природы и общества.
4. Наука как особая форма общественного сознания.
5. Наука как социальный институт.
6. Методология как учение о методе познания
7. Логика мышления в системе наук.
8. Информация как знание об объекте.
9. Методология научного исследования туризма.
10. Методы научного исследования в области туризма.
11. Сущность теории туризма
12. Характеристика основных методов исследования в туризме.
13. Дайте определение понятию «метод».
14. Какими критериями необходимо пользоваться при выборе метода исследования?
15. Классификация методов исследования.
16. Методы эмпирического уровня.
17. Методы теоретического уровня.
18. Как различаются методы в зависимости от сферы применения и степени общности.
19. Как классифицируются методы исследований, используемые в сфере туризма.
20. Понятие методологии.
21. Задача методологического исследования туристской деятельности.
22. Как получить субъективные знания.
23. Как получить объективные знания.

2-ой рейтинг контроль

1. Что такое научное исследование?
2. Что понимать под подходом к изучению тех или иных проблем в методологии социально-экономического исследования?
3. Чем определяет выбор объекта, предмета исследования?
4. Дайте определение научной проблемы
5. Приведите известную вам типологию исследований.
6. В чем главная особенность исследования социально-экономических систем?
7. Что представляет собой концепция исследования? Назовите главный признак концепции исследования.
8. Чем между собой различаются научная проблема и научная тема?
10. Какие элементы предполагает структура программы исследования?
11. Что понимается под целью исследования?
12. Что такое логический анализ понятий? Из каких процедур он состоит?
15. Эксперимент. Сущность количественных измерений в научном исследовании.
16. Из чего следует исходить, определяя тему, объект, предмет, цель, задачи и гипотезу исследования?
17. Сформулируйте определение понятия «методика исследования». Обоснуйте положение о том, что методика научного исследования всегда конкретна и уникальна.
18. Что следует понимать под систематизацией результатов исследования? Для каких целей проводится апробация результатов научной работы?
19. Перечислите требования, которые предъявляются к содержанию, логике и методике изложения исследовательского материала в научной работе. Из каких основных частей состоит научная работа?

7.3.4. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию

1. Роль научных исследований в сфере финансово-кредитных отношений.
2. «Методология» как философское учение.
3. Соотношение понятий «методология»; «методика», «метод».
4. Формулировка цели научного исследования.
5. Задачи научной работы и их соотнесение с целью.
6. Роль современных информационных технологий в проведении научных исследований.

7. Понятие о структуре текста научной работы.
8. Роль историографии в структуре научной работы.
9. Требования к Введению и Заклочению научной работы.
10. Специфика контрольной работы и реферата как разновидностей письменной студенческой работы.
11. Понятие научного доклада.
12. Курсовая работа и ее отличительные свойства.
13. Требования к содержанию, структуре и оформлению курсовых работ.
14. Дипломная работа как научное исследование.
15. Цели дипломной работы.
16. Требования к содержанию, структуре и оформлению дипломной работы.
17. Основные этапы подготовки дипломной работы.
18. Процедура защиты дипломной работы.
19. Типы научных исследований.
20. Составление программы исследования, выбор методов исследования, подбор или создание методик.
21. Сбор и изучение научных данных, их обработка и анализ.
22. Построение выводов и предложений результатов исследования.
23. Составление плана исследования. Структура плана.
24. Методы научных исследований финансово-кредитных отношений.
25. Идеи и методы синергетики – теории самоорганизации и развития сложных систем любой природы.
26. Три стадии работы с документами: поиск, отбор (накопление), анализ (обработка).
27. Научные документы и издания.
28. Особенности современного этапа развития науки.
29. Научные традиции и научные революции.
30. Библиографический поиск литературных источников.
31. Список web-серверов крупнейших библиотек страны.
32. Правила цитирования.
33. Источники информации при проведении научного исследования.
34. Понятие научной гипотезы исследования
35. Методы научного исследования: анализ и синтез
36. Методы научного исследования: абстрагирование и конкретизация
37. Методы научного исследования: сравнение и обобщение
38. Методы научного исследования: индукция и дедукция
39. Метод научного исследования: формализация
40. Методы научного исследования: моделирование и эксперимент

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятия и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Барчуков, И. С. Методы научных исследований в туризме [Текст] : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Социально-культурный сервис и туризм" / И. С. Барчуков. - М. : Издательский центр "Академия", 2008. - 224 с.
2. Бучило, Н. Ф. История и философия науки [Текст] : учебное пособие для вузов / Н. Ф. Бучило, И. А. Исаев. - М. : "Проспект", 2010. - 432 с.
3. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита [Текст] : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Экономика" / ред. В. И. Беляев. - 2-е изд., перераб. - М. : КНОРУС, 2014. - 264 с.
4. Методология научных исследований в туризме : учебно-методический документ к практическим занятиям и самостоятельной работе для студ. напр. подготовки "Туризм" / сост. М. В. Блиева. - Нальчик : КБГАУ, 2017. - 65 с. эл. опт. диск (CD-ROM).

Дополнительная литература:

5. Менеджмент: магистерская диссертация [Текст] : учебное пособие для студентов-магистрантов по напр. подготовки "Менеджмент" / ред. С. Д. Резник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 240 с
6. Теоретические основы и инструменты управления инновациями [Текст] : научное издание / С. Г. Емельянов [и др.]. - Старый Оскол : ТНТ, 2010. - 184 с.
7. Теория и методология социально-экономических исследований в туристской индустрии : учебное пособие для магистрантов напр. подг. "Туризм", направленность "Инновационные технологии в гостиничном туристическом бизнесе", всех форм обучения / сост. С. И. Балаева. - Нальчик : КБГАУ, 2016. - 275 с. эл. опт. диск (CD-ROM).
8. Трифонова, М. Ф. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / Устюжанин А.П. - М. : Колос, 1993. - 239 с

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**
ООО «Эй Ви Ди - Систем»
Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год
- **Гарант**
ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, лабораторных работ), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнению практических работ студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к практическим занятиям работе студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы к практическим работам. Студент должен тщательно готовиться к занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособия, дополнительной литературы, интернет - источников.

Защита практических работ, приходящихся на каждый промежуточный рубеж оценивается в **15** баллов (за две точки - **30** баллов).

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме,

– проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Наиболее важным моментом самостоятельной работы является написание реферата. Каждый студент очной формы обучения на занятиях получает тему. Преподаватель на том же занятии знакомит студентов с методическими указаниями по их выполнению и назначает дни консультаций. К каждой теме реферата рекомендуется примерный перечень вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для его написания. Чтобы полнее раскрыть тему, студенту следует выявить дополнительные источники и материалы. При написании реферата необходимо ознакомиться с публикациями по теме, опубликованными в журналах.

Необходимо изложить собственные соображения по существу излагаемых вопросов, внести свои предложения. Общие положения должны быть подкреплены и пояснены конкретными примерами. Излагаемый материал при необходимости можно проиллюстрировать таблицами, схемами, диаграммами и т.д.

Готовые рефераты проверяются на правильность выполнения руководителем, который допускает (не допускает) автора к публичной защите.

Студенты заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, ознакомляются с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов, которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе. Они получают задания на реферат и объяснение как пользоваться методическими указаниями по выполнению реферата, которые имеются в наличии в научной библиотеке ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Методы и технология исследований в туризме» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается зачетом.

11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.VY3 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26EC-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
--------------------------------------	---------------------------

«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Российская Государственная Библиотека (РГБ), г. Москва	www.pnb.rsl.ru
Российская национальная библиотека (РНБ)	www.nlr.ru
Словари и энциклопедии On-line	www.dic.academic.ru
Открытая Русская Электронная Библиотека РГБ (OREL)	www.orel.rsl.ru

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук, персональный компьютер, плакаты, эскизы, проспекты и т.д.
2.	Практические занятия	Аудитории для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук, персональный компьютер, плакаты, эскизы, проспекты и т.д.
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория с выходом в Интернет для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет